ОУ"Васил Левски"с.Брестник общ.Родопи ул."Васил Левски"№ 5

Тел.0885520210 e-mail:ou_brestnik@abv.bg;1602604@edu.mon.bg

ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ

О Т Ч Е Т

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С.БРЕСТНИК, ОБЩ.РОДОПИ код по НЕИСПУО 1602604 ОБЛАСТ ПЛОВДИВ

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 г.

Периодът на иновация обхваща три учебни години, през които 50 ученици от V до VII клас и 30% от учителите ще сменят начина си на работа, преподаване и оценяване.

Моделът "1:1"(едно към едно) е модел на организация на учебния процес, при който всеки ученик и учител имат свое електронно устройство и свързан към него персонален профил.

Моделът "1:1" предполага, че учителите и учениците имат достъп до цялото съдържание.

При прилагане на модела ученици и учители: имат постоянен достъп до интернет; учат, работят и общуват в групи, както в класната стая, така и извън нея; създават продукти, в които се използват знанията и уменията им от различните учебни предмети; прекарват времето си пред екрана по смислен начин и овладяват най-съвременни дигитални инструменти; те са в сигурна среда, физически и онлайн;планират учебните занятия съвместно.

Обучението е проектно- базирано, като в края на всяка задача учениците трябва да развиват продукта си, уменията и познанията си в различни области и предмети. Променя се и ролята на преподавателите, които се превръщат в "ментори" и лидери на учениците и им помагат да се ориентират и да обработват функционално огромното количество информация, до което имат достъп .Работейки по този начин, обучаеми и обучаващи развиват критично мислене, работа в екип, комуникационни умения, дигитални умения, креативност и много други. Темата за медийната грамотност също е ключова при успешното реализиране на модела 1:1 (устройство за всеки ученик), тъй като, благодарение на устройствата, учениците имат цялата информация "на върха на пръстите си" и е от изключително значение да умеят да отсяват фактите и да проверяват достоверността на източниците си.

Така, работейки по модела, учениците се подготвят за реални ситуации в живота и влизат много по-подготвени в "света на големите".

Преди стартиране на проекта ще бъдат проведени анкети с учители,родители и ученици, които имат за цел да се разбере знаят ли ролята и мястото на технологиите в учебния процес.

Изводите,които ще направим ще определят нашите дългосрочни и краткосрочни цели.

От определените цели ще се планират занятията с учениците по различните предмети.

Занятията ,през различните години,ще се провеждат в съответната паралелка и учебните материали ще са достъпни до Google Classroom.

ЦЕЛ НА ИНОВАЦИЯТА

Целта на иновацията е развиване на ключови компетентности на учениците от прогимназиален етап чрез проектно – базирано обучение и смесено обучение по модела 1:1.

Цели:

1)Повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците.

2)Разширяване на компетентностите, придобиване на нови дигитални умения

3)Създаване на съвременен модел за образователна среда-сътрудничеството, технологиите и свободното общуване.

4)Работа в екип

5)Създаване на модел за образователен процес "учене навсякъде по всяко време".

6)Вследствие на въвеждане на модела се променя методът на оценяване на учениците от нормативен към формативен.

Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2023/2024 г.

През първата година от въвеждане на иновацията създадохме процедури и правила за управлението и. Сформира се екип, който да ръководи дейността на проекта. 6-ти клас-паралелката, включена в иновацията ще работи с изцяло преносими компютри дадени от училище, като ще се експериментира учебен процес без учебници. Ще въведем Механизъм за измерване на промяната и ще въведем анкети, свързани с удовлетвореността от ученици и родители. Проведохме една среща с родителите.

Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта

Моделът 1:1 променя ролята на учителя и той се превръща в мотиватор и ментор на учениците, а не е само транслатор на знания.

През първата година - учителят развива у учениците умения, които са важни за справяне с предизвикателствата на съвремието.Учителят познава технологията, която той и учениците използват.

През първата година учениците си сътрудничат и би трябвало да са осъзнали важността на образованието за тяхното бъдеще. Учениците работят със собствено темпо.

Иновацията напълно отговаря на националните приоритети:

- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030).

Предложените иновации са в съответствие на чл.3 от Наредба №5 от 30.11.2015г. за общообразователната подготовка.

Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес.

Използването на адаптивната обучителна система може с лекота да се приложи и за други класове и/или паралелки в нашето училище. Придобитите административен опит в управлението на иновативни проекти може да се използва и при управление на други проекти. Системата за проследяване на резултатите от иновациите, която разработваме в нашето училище, може да се използва многократно.

Мултиплициране на училищния опит и добрите практики

Възможно е да се мултиплицират и използват отново:

- Придобитите умения на ръководителите на групи, уменията на административния персонал, изградените взаимоотношения с външни организации, предоставящи обучителни материали.

- Училищният опит, педагогическите и организационни практики сред други училища - можем да го постигнем чрез организиране на работни срещи с колеги, участие в състезания, споделяне в социалните мрежи и на сайта на училището постиженията на нашите ученици.

Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес.

Педагогическите специалисти, включени в иновативния процес, които ще вземат пряко участие през времето на изпълнението му, ще бъдат 5 учители, преподаващи по предметите „Човек и природа“ и „Математика“, „КМИТ“, „История и цивилизации и География и икономика“ и „Български език и литература и Музика" в училището, които имат висше образование и опит за реализиране на STEM уроци.

Включените учители са участвали в квалификационни курсове, насочени към овладяване на нови умения и механизми за промяна на организацията на учебната среда. Те се отличават като отлични педагози, хора, желаещи да се развиват, искащи да променят средата и процеса, за да стане ефективен за учениците и за самите тях. В определени дейности ще се включат и други учители, като се планират междудисциплинарни уроци.; Всички те са сертифицирани преподаватели (Certified Educator - Level 1)

Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение.

ОУ „Васил Левски“- с. Брестник, общ.Родопи разполага с подготвени педагогически специалисти, които имат необходимите възможности, интереси към предлаганата област на иновация и потенциал да се развиват. Училището има МТБ, която позволява обособяването на класна стая с разчупен интериор и многообразие от форми, в която учениците от иновативната паралелка да провеждат своите часове. Промяната на познатата форма на класната стая също е важен елемент в процеса на стимулиране на желанието на децата да ходят на училище и мотивиране на интереса им към познанието. Разполагаме с необходимите ресурси, за да реализираме успешно проекта.