

ОУ"Васил Левски"с.Брестник общ.Родопи ул."Васил Левски"№ 5

Тел./факс 03115 6666 e-mail:ou_brestnik@abv.bg

Утвърдил:
/С.Колева/

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПИСМЕНИЯ ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

А. Писменият изпит включва:

тестови въпроси със затворен отговор ,тестови въпроси с отворен отговор; тестови задачи със свободен отговор и задача за създаване на кратък текст

Отговорите на тестовите задачи се оценяват с точки, които се превръщат в оценка според скалата ,съставена от от преподавателя или по формулата P = 2 +(4 x R):M
P – оценка,
R –точки на ученика,
M – общ брой точки

Б. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УСТНИЯ ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

-

Отличен 6

Задълбочено познаване на художествения текст, културните, литературните или езикови факти.
Системни знания, широка езикова, литературна култура.
Умение да се построи логично и последователно отговора си.
Проявена лична позиция, самостоятелност, лексикална и граматическа култура на речта; убедителност, изразителност и възможност за лично интерпретиране на художествения текст.

Много добър 5

Допуснати незначителни неточности или несъществени отклонения при обяснението на езиковите, литературните, културните или историческите факти.
Липса на изчерпателност в отговора, доказателствата или изводите.
Несъществени композиционни пропуски.

Добър 4

Непълнота на езиковите, литературните или историческите знания.
Недостатъчно убедително построяване на отговора; недостатъчно приведени доказателства.
Неточно оперирание с езиковите или литературнотеоретичните понятия и
категории.
Неспазване на езиковите норми.
Недостатъчна изразителност на речта.

Среден 3

Съществени празноти в знанията за езика, художествения текст, литературните и историческите факти.
Сериозна непоследователност в логиката на отговора.
Ограничено прилагане на литературно теоретически знания или езиковата терминология.
Несамостоятелност на позициите, несигурност в крайните изводи.
Важни неточности от лексикален, граматичен и друг характер в речта на ученика.
Неувереност и празноти при изпълнено наизуст стихотворение.

Слаб 2

Определено непознаване на езиковите, литературните, културните или историческите факти.

Неспособност да се построи логичен отговор .
Слаба езикова грамотност; груби нарушения на нормите за правилна устна реч.